



**SUIVI-ÉVALUATION APPRENTISSAGE DU PROJET DE RECHERCHE
SOUS UNE PERSPECTIVE FÉMINISTE**

**RESEARCH PROJECT MONITORING, EVALUATION AND LEARNING
FROM A FEMINIST PERSPECTIVE**

ROSALIE A. DIOP

Université Cheikh Anta Diop de Dakar | Cheikh Anta Diop University of Dakar
Institut de Population, Développement et Santé de la Reproduction Campus
BRGM, avenue Cheikh Anta Diop, **Sénégal** | Population, Development and
Reproductive Health Institute, BRGM Campus, Cheikh Anta Diop Avenue,
Senegal

Le 3 mai 2022 - May 3rd, 2022

- Introduction
- Un cas
- Enjeux/réflexivité
- Défis
- Leçons apprises
- Conclusion

- Introduction
- Case study
- Issues/reflexivity
- Challenges
- Lessons learned
- Conclusion

INTRODUCTION



Credit: Jon Spencer,
2020

1980/ 1990

1999, « *Feminist Africa* » (Patricia McFadden, SEPAES (Zimbabwe) sous la direction de Amina Mama à l'*African Gender Institute* (Afrique du Sud)

1999, "*Feminist Africa*" (Patricia McFadden, SEPAES (Zimbabwe), under the direction of Amina Mama at the African Gender Institute (South Africa)

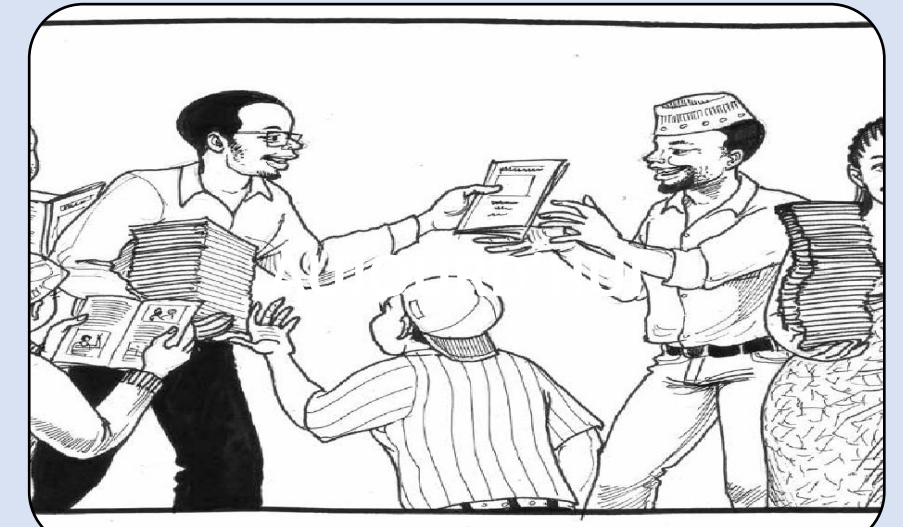


Ces 10 dernières années, le Suivi-Évaluation et Apprentissage (SEA)

perspective genre et/ou féministe envahit l'univers de recherche du milieu Institutions de recherche et organisations Canadiennes (le CRDI, CECI)

Monitoring, Evaluation and Learning (MEL) over the past 10 years

A gender and/or feminist perspective infiltrates the research landscape Canadian research institutions and organizations (IDRC, CECI)



Collaboration dans un esprit d'égalité, de respect mutuel et d'entraide

Collaboration in a spirit of equality, mutual respect and solidarity

Participation aux instances de coordination

Participation in coordination structures

UN CAS : « Effets de la crise COVID-19 sur la Sécurité Alimentaire (SA) au Burkina Faso et au Sénégal : Une opportunité de reconfiguration des rapports inégalitaires de genre »

CASE STUDY: “Effects of the COVID-19 crisis on Food Security (FS) in Burkina Faso and Senegal: An opportunity to reconfigure unequal gender relations”

Produire une analyse féministe avec tous les acteurs et actrices du processus de recherche et de collaboration entre les institutions, en vue d’une évaluation qui permettra de vérifier l’atteinte des objectifs et résultats attendus, ainsi que les processus en suivant les principes du SEA féministe.

Produce a feminist analysis with all actors in the process of research and collaboration between institutions, with a view to an evaluation that will verify the achievement of the objectives and expected outcomes, as well as the processes in accordance with feminist MEL principles.



Vérifier comment le processus de la recherche a permis ou pas aux personnes, organisations et communautés ciblées de s’approprier des activités. / **Examine how the research process has or has not enabled targeted individuals, organizations and communities to take ownership of activities.**



Evaluer comment l’interaction des acteurs-trices du projet de recherche a favorisé ou non une démocratisation des savoirs et le questionnement de la hiérarchie. / **To assess how the interaction of stakeholders in the research project contributed to the democratization of knowledge and a questioning of the hierarchy.**



Examiner la participation des organisations féminines et des femmes productrices, commerçantes (y compris transfrontalières) et autres leaders communautaires (coopératives et/ou associations) dans l’ensemble du processus de recherche. / **Examine the involvement of women’s organizations and women producers, merchants (including cross-border) and other community leaders (co-operatives and/or associations) throughout the research process**

PRINCIPES DU SEA FÉMINISTE/ PRINCIPLES OF FEMINIST MEAL

Approche transformative | **Transformative approach**

L'analyse des causes profondes, l'intersectionnalité et la transformation des rapports de pouvoir basés sur le genre / **Root cause analysis, cross-sectional nature and transformation of gender-based power relationships**

Le suivi-évaluation | **Monitoring and Evaluation**

Démocratisation et la décolonisation des savoirs | **Democratization and decolonization of knowledge**

Centrée sur les savoirs écoutés et valorisés, la contribution que les femmes (notamment les plus marginalisées) / **Focused on the knowledge that is heard and valued, the contribution of women (especially the most marginalized)**

Recherche collaborative | **Collaborative research**

Centrée sur la Co-construction, l'inclusion, l'Innovation et la durabilité / **Focused on co-construction, inclusion, innovation and sustainability**

STRATÉGIES MÉTHODOLOGIQUES INNOVANTES ET INTERSECTORIELLES DE CO-CONSTRUCTION | INNOVATIVE AND CROSS-SECTORAL METHODOLOGICAL STRATEGIES FOR CO-CONSTRUCTION

Analyse
de pouvoir

Power
analysis



Arbre à problème
Problem tree



Cartographie sociale
Social mapping



Photovoice



Dynamique
communautaire
Community dynamics

ENJEUX ET RÉFLEXIVITE | ISSUES AND REFLEXIVITY



Approches féministes et du renforcement du pouvoir des femmes / *de simples spectatrices, elles sont devenues actrices incontournables de la vie de ces organisations.* / **Feminist approaches and empowerment of women / from mere spectators, they have become indispensable actors in the life of these organizations.**



Rapports de pouvoir identifiés par la recherche | **Power relationships identified in the research**



Prise en compte de la culture locale | **Consideration of local culture**



Renforcement des capacités d'agir des communautés | **Community capacity building**



Principe de l'harmonisation/collaboration | **Principle of harmonization/collaboration**

DÉFIS | CHALLENGES



Éloignement géographique | Geographical distance



Problème de disponibilité / le temps | Availability / time issue



Barrière linguistique et culturelle | Language and cultural barriers



Disparité dans la manière de comprendre et d'appliquer l'évaluation féministe | Disparity in how feminist evaluations are understood and applied



Disparité financière | Financial disparity

LEÇONS APPRISSES | LESSONS LEARNED

La combinaison des méthodes participatives a été une stratégie gagnante pour approfondir la description de ces changements du point de vue des participant-e-s.

The combination of participatory methods was a winning strategy in further describing these changes from the perspective of the participants.

La confiance des femmes en elles-mêmes constitue un aspect central pour la transformation de leurs positions marginales.

Women's confidence in themselves is central to the transformation of their marginal positions.

Le caractère participatif de la recherche a assuré l'accès à des données de groupes diversifiés et sur des réalités peu connues.

The participatory nature of the research provided access to data from a diversity of groups and little-known realities

Les différences linguistiques et interculturelles sont un enjeu à prendre en considération aux différentes étapes de la recherche.

Language and cross-cultural differences are an issue to consider in the various steps of the research.



CONCLUSION



- La recherche a été grandement appréciée dans les communautés comme une opportunité d'apprentissage et de renforcement des capacités. Pour les femmes, ces apprentissages sont liés surtout aux mécanismes d'expression et à la connaissance de leurs propres droits.
- Il est important de connaître ce que nous considérons être d'évaluation apprentissage, de le faire connaître et reconnaître.
- The research was greatly appreciated in the communities as an opportunity for learning and capacity building. For women, these learnings are mainly related to the mechanisms of expression and knowledge of their own rights.
- It is important to know what we consider to be learning evaluation, to make it known and to recognize it.

MERCI !
THANK YOU!
JËRËJËF!